Обоснование возможности углубленного изучения отдельных учебных предметов в рамках реализации ООП НОО и ООП ООО в федеральных нормативно-правовых документах

(извлечения из нормативных документов)

1. **Согласно ч. 4 ст. 66. 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 24.09.2022 N 371-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):** «Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего *образования может предусматривать углубленное изучение отдельных учебных предметов*, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся».

Таким образом, в рамках реализации образовательных программ начального общего (далее ООП НОО) и основного общего образования (далее ООП ООО) законодательно закрепляется возможность *углубленного изучения* отдельных учебных предметов с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся для подготовки к осознанному выбору профиля обучения на уровне среднего общего образования (СОО).

2. Данная норма предусмотрена и в **п. 13 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»:** «Организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, *обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов*, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение)».

3. **ФГОС НОО**, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 закрепляет эту норму:

- п. 6 ФГОС НОО: «Вариативность содержания программ начального общего образования обеспечивается во ФГОС за счет возможности разработки и реализации Организацией программ начального общего образования, в том числе предусматривающих *углубленное изучение отдельных учебных предметов*»;

- п. 20. ФГОС НОО: «Организация образовательной деятельности по программе начального общего образования может быть основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, *в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных пред*метов (далее - дифференциация обучения)»;

- п. 32.1. ФГОС НОО. Учебный план программы начального общего образования. «В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы»;

4. **ФГОС ООО,** утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287:

- п. 5. ФГОС ООО: «Вариативность содержания программ основного общего образования обеспечивается во ФГОС за счет возможности разработки и реализации Организацией программ основного общего образования, в том числе предусматривающих *углубленное изучение отдельных учебных предметов»;*

- п. 20 ФГОС ООО: «Организация образовательной деятельности по программе основного общего образования, в том числе адаптированной, может быть основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе *обеспечивающей углубленное изучение* отдельных предметных областей, учебных предметов (профильное обучение) (далее— дифференциация обучения). *Углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов* (профильное обучение) реализует задачи профессиональной ориентации и направлено на предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении указанных учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определенных Стратегией научно-технологического развития»;

- п. 33.1. ФГОС ООО. Учебный план программы основного общего образования. «В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы»;

- п. 45. ФГОС ООО. «Требования к освоению предметных результатов программ основного общего образования на базовом и углубленном уровнях на основе их преемственности и единства их содержания обеспечивают возможность изучения учебных предметов углубленного уровня, в том числе по индивидуальным учебным планам, с использованием сетевой формы реализации образовательных

программ, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе в целях эффективного освоения обучающимися иных учебных предметов базового уровня, включая формирование у обучающихся способности знать определение понятия, знать и уметь доказывать свойства и признаки, характеризовать связи с другими понятиями, представляя одно понятие как часть целого комплекса, использовать понятие и его свойства при проведении рассуждений, доказательства и решении задач (далее — свободно оперировать понятиями), *решать задачи более высокого уровня сложности».*

5. **ФОП НОО,** утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» и ФОП ООО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»:

- п. 173.7.2 ФОП НОО «Проектно-исследовательская деятельность организуется как *углубленное изучение учебных предметов* в процессе совместной деятельности по выполнению проектов».

6. **ФОП ООО,** утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»:

- п. 167.5.2. ФОП ООО «Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие *углубленное изучение учебных предметов*, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

- Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на: *увеличение учебных часов*, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, *в том числе на углубленном уровне*;

- п. 147. ФОП ООО «Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика» (углублённый уровень). Программа по математике *углублённого уровня для обучающихся 7–9 классов* разработана на основе ФГОС ООО. В программе по математике учтены идеи и положения концепции развития математического образования в Российской Федерации.

- п. 169.3. ФОП ООО. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся,

родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, *в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов*, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- п. 169.6. При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться: на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой *и углубленное изучение предметов*) еженедельно – от 2 до 4 часов».

7. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»).

«При этом согласно части 6.4 статьи 12 Федерального закона N 273-ФЗ федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве методической основы для разработки педагогическими работниками авторских рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации *углубленного изучения предмета*. В этом случае необходимо соблюдать условие, что содержание и планируемые результаты разработанных программ должны быть не ниже, чем в федеральных рабочих программах».

8. Анализ документов и методических рекомендаций регионального/муниципального уровней (при наличии) ОО проводит сама.